*OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD BIOGRAD NA MORU*

*KLASA: 602-12/22-01/1 URBROJ: 2198/16-11-1*

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Biograd na Moru, 07. listopada 2022.*

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

# Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvodne napomene**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno‐obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BIOGRAD ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA: **BIOGRAD**

ADRESA: **23210 BIOGRAD NA MORU, dr. FRANJE TUĐMANA 27** BROJ TELEFONA: **023 383-030** BROJ FAKSA: **023 383-030** ŽUPANIJA: **ZADARSKA**

elektronska pošta: os.biograd@os-biogradnamoru.skole.hr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Broj odjela** |
| **I.-IV.** | **246** | **12** |
| **V.-VIII.** | **323** | **16** |
| **Raštane Gornje** | **12** | **2** |
| **Tkon** | **35** | **2** |
| ***ukupno*** | **616** | **32** |

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Broj |
| Učitelji razredne nastave | 16 |
| Učitelji predmetne nastave | 44 |
| Stručni suradnici | 4 |
| Ostali zaposlenici | 12 |
| ***ukupno*** | 76 |

**RAVNATELJ ŠKOLE: Joško Brtan, prof.**

# UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* + aktivnosti, program i/ili projekti
	+ ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
	+ namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
	+ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
	+ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedeći predmeta:

* + vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
	+ njemački jezik za učenika od prvog do osmog razreda
	+ talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
	+ informatika za učenike od prvog do četvrtog i sedmo do osmog razreda

**a) Vjeronauk**

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima prvoga do osmoga razreda. Nastavu izvode: Mladenka Mamić, Ivana Viduka i Ivana Palčić za učenike 1.-4. razreda matične i područnih škola, Ozana Crnogorac i Ivana Viduka za učenike 5.-8. razreda matične škole.

**c) Talijanski jezik**

Izborna nastava talijanskog jezika izvodi se u 10 skupina od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica Suzana Tolić

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Suzana Tolić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izborna nastava talijanskog jezika** |
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). |
| NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Učiteljica talijanskog jezika i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica. |
| VREMENIK | Od 05.09.2022. do 21.06.2023. |
| TROŠKOVNIK | Učenici sami snose troškove potrebnih udžbenika i radnog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama. |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice Ivana Viduka, vjeroučiteljica**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izborna nastava****Vjeronauk - Katolički** |
| CILJEVI | **Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i****antropološkoa-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.** |
| NAMJENA | **Izraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tijelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savijesti u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav u zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.****Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološkoa-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Vjeroučenici 5. b., 5.d., 6. a., b., c. i d. razreda i vjeroučiteljica Ivana Viduka** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine.** |
| VREMENIK | **Tijekon nastavne godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | **Nema dodatnih torškova.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.** |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Ozana Crnogorac**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 6 a,b,c,d.,7. a,b,c,d i 8.a,c** |
| CILJEVI | Sustavno i skladno teološko‐ekleziološko i antropološko‐pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznati i usvojiti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. Upoznati povijesne činjenice o nastanku Crkve te otkriti osobnu ulogu u životu vlastite crkvene zajednice.Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, te razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadatka. Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati. Aktivno sudjelovati u životu i djelovanju župne zajednice. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Vjeroučiteljica Ozana Crnogorac |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2016/2017. |
| VREMENIK | Od 06.09.2021. do 21.06.2022. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i vrednovanja učeničkih postignuća tijekom školske godine. Razine vrednovanja su znanje,zalaganje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Mladenka Mamić, i Ivana Palčić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUK** |
| CILJEVI | Upoznati školu i svoju župu kao mjesto zajedništva i učenja. Povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika. Kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno‐spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Radi zrelosti i rasta u vjeri te postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Prepoznavanje i prepričavanje glavnih biblijskih događaja i likova, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine i obilježja prepoznavanja temeljnih kršćanskih sakramenata. Znati otkrivati radost života te promicati poštovanje prema sebi i drugima. DoživjetiIsusovu prisutnost u njegovim riječima i djelima. |
| NAMJENA | Osposobiti učenika za život u suvremenom svijetu, kulturi za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima te otvorenost prema transcedenciji, Bogu. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama i religijama. |
| NOSITELJI INJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljice i vjeroučenici razredne nastavne od 1.‐4. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija dva sata tjedno,prema planu i programu, predviđeno je 70 sati godišnje. |
| VREMENIK | Od 05.09.2022. do 21.06.2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje,zalaganje i kultura međusobne komunikacije. |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice Marina Vujević i Katarina Erstić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izborna nastava****NJEMAČKI JEZIK** |
| CILJEVI | **Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja.U učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske te kulturne povezanosti RH sa zemljama njemačkoga govornoga područja.** |
| NAMJENA | **Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada. Učenje****i poučavanje njemačkoga jezika učeniku će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem. Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Poticanje učenikova interesa za njemački jezik i održavanje motivacije za nastavak učenja jedan je od ključnih preduvjeta za uspješno učenje posebno u ranom učenju jezika. Učiteljice osiguravaju ugodno i poticajno razredno ozračje izborom aktivnosti primjerenih učenikovu kognitivnom i afektivnom razvoju.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **U procesu učenja i poučavanja rabe se odobrena nastavna sredstva i pomagala, te također tiskani, digitalni, interaktivni i multimedijski sadržaji i materijali iz različitih izvora primjerenoga sadržaja. Vrlo je važno i izlaganje jezičnim i kulturološkim sadržajima izvan učionice, primjerice televizijskim programima na njemačkom jeziku te se stoga tijekom ove nastavne godine sa učenicima planira odlazak u kino te u posjetu austrijskoj knjižnici Alois Mock Sveučilišta u Zadru.** |
| VREMENIK | **Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. – svaka grupa dva nastavna sata tjedno (sveukupno 70 sati tijekom nastavne godine).** |
| TROŠKOVNIK | **Pomagala za kvalitetnu realizaciju nastave osigurava škola. Učenici i u ovoj školskoj godini dobivaju besplatne udžbenike koje financira RH, dok trošak dodatnih obrazovnih materijala (radne bilježnice) snose njihovi roditelji/ skrbnici.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno- -obrazovnim ishodima. Elementi vrednovanja su sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje te pisanje. Elementi vrednovanja razlikuju se u pojedinim razredima jer ovise o razvojnoj dobi učenika. U prvome i drugome razredu ocjenjuje se ostvarenost ishoda u govorenju i slušanju.** |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Vlantin Štante**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Solfeggio** |
| CILJEVI | Stjecanje stručnih i općih kompetencija. Stručne kompetencije stječu učenici nastavnim planom i programom, a uključuju: znanja iz glazbene teorije, kulture i povijsti glazbe, vještine glazbene pismenosti, vježbanja, a vista pjevanja. Bez obzira na profesiju kojom će se učenik baviti, glazbeni program kod učenika intenzivno razvija opće kompetencije, ključno za cijeloživotno učenje: upornost, strpljivost, savjesnost u radu, užitak timskog rada, pozitivan stav prema radu, znanju i upornosti. |
| NAMJENA | Povećati njihov interes za glazbu te motivaciju za bavljenje glazbom. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Učitelj sofeggia i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanjem, pokretom, slušanjem, razgovor, grupni i individualni rad. |
| VREMENIK | Školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje standardnih oblika praćenja i vođenja dokumentacije- dnevnici rada, imenici, prisustvovanje nastavi, objavljivanja postignuća učenika i nastavnika. |

# IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

Škola organizira slijedeće izvannastavne aktivnosti:

* ŠL Kruna – Marjana Prtenjača, Goran Jeličić
* Literarna skupina – Irena Dretvić i Marina Mršić
* Mladi knjižničari – Katarina Birin
* Zbor – Valentina Tolić
* Grupa za vizualni identitet škole – Goran Jeličić
* Likovna grupa – Goran Jeličić
* Mladi tehničari – Marinko Zrilić
* Robotika – Kristina Nevjestić
* Mladi geografi – Franka Baturi Ines Mamić
* Prva pomoć – Mate Rončević
* Športsko sportsko društvo – Pavle Bačkov
* Košarka – Pavle Bačkov
* Nogomet – Danijel Torbarina
* Kreativna skupina – Dijana Milovac
* Dramska Igraonica – Ines Bogdanić
* Društvene igre – Rosana Štorić
* Biblijska skupina – Mladenka Mamić
* Vjeronaučna olimpijada – Ivana Viduka
* Humanitarna skupina – Ozana Crnogorac
* Mali znanstvenici – Sanja Mušćet
* Likovna skupina PŠ TKON - Ružica Botić
* Mladi ekolozi PŠ TKON – Maja Rigo
* Šakrinjica igara – Antonija Tolić-Stojanov
* Škrinjica igara – Marjana Guzić
* Dramska skupina PŠ RAŠTANE GORNJE– Damira Radas
* Dramska skupina PŠ RAŠTANE GORNJE– Marta Banović
* Likovna skupina – Vanja Peraić-Mikas
* Kreativna radionica – Maja Pilipović
* Društvene Igre – Mirjana Eškinja
* Hrvatska škrinjica – Anita Pedišić
* Društvene igre – Katarina Nekić
* Učenička zadruga – Katarina Erstić
* Glagoljaška skupina – Snježana Vuksan Ćusa
* Vjeronaučna skupina – Ivana Palčić
* Engleska radionica – Josipa Zrilić i Josipa Zrilić
* Njemačka igraonica – Katarina Erstić i Marina Vujević
* Pjevačka skupina RN – Valentin Štante

**Ime i prezime Učitelja/ice: učiteljice : Kristina Nevjestić i Marinko Zrilić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost ‐ Natjecanje u sklopu Croatian Makers Lige** |
| CILJEVI | Informatičko opismenjavanje i osvješćivanje učenika radi ispravnog pristupa pri korištenju informatičke opreme i inteligencije prisutne na svim područjima ljudskog djelovanja.Upoznavanje s programskim jezicima te praktična primjena istih. Razvijanje logičkog mišljenja. |
| NAMJENA | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Kristina Nevjestić i Marinko Zrilić |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2022./2023. u učionici informatike ili virtualnoj učionici Teams. |
| VREMENIK | Dva školska sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave baterija za mBotove te materijala potrebnih za sudjelovanje u kolima Croatian Makers Lige. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti koja će se pokazati kroz međusobna natjecanja kao i natjecanaj s drugim učenicima i školama. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Ivana Perić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Dabar** |
| CILJEVI | **Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji****zahtijevaju logičko zaključivanje.** |
| NAMJENA | **Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka. Razvija logičko zaključivanje****Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima****i matematičkim idejama****Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice informatike i učenici od 1.-8.razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Individualno rješavanje informatičko-matematičkih online zadataka.** |
| VREMENIK | **Od 7.11.-11.11.2022.** |
| TROŠKOVNIK | Printanje pohvalica učenicima nakon natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. |

**Ime i prezime Učitelja/ice :** Snježna Vuksan‐Ćusa

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost „Glagoljica“** |
| CILJEVI | Proširiti znanje i vještine iz glagoljice i pismenosti , upoznavanje s različitim likovnim tehnikama razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom - upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike crtanje slova; - otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa; - razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo; - usvajati estetske vrijednosti; - razvijati upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svog i tuđeg rada; - razvijati zanimanje za vlastitu kulturnu baštinu |
| NAMJENA | Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena glagoljice ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnikaučenici dobivaju informacije o hrvatskom pismu glagoljici te upoznaju vlastitu nacionalne baštinu kroz glagoljske natpise. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Profesorica, Snježna Vuksan‐Ćusa prof.povijesti i profesor likovne kulture: Goran Jeličić i učenici (5. – 8.razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | korištenje različitih likovnih tehnika ukrašavanje školskih panoa, zidova .. |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | troškovi potrošnog materijala papir ljepilo, ukrasi cca 1.000,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN | opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje) |
| KORIŠTENJA | izlaganje likovnih radova nastalih na glagoljaškoj grupi kroz estetsko uređenje školskih |
| REZULTATA | prostora. |
| VREDNOVANJA |  |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## ANITA PEDISIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****HRVATSKA ŠKRINJICA** |
| CILJEVI | **Cilj ove aktivnposti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.** |
| NAMJENA | **Namjena je da učenicima dočaramo ljepote Hrvatske, da ih detaljnije upoznamo s hrvatskom poviješću te da sadržaje 4. razreda razradimo detaljnije i kreativnije.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Primjenjuju se različite metode rada i oblici.** |
| VREMENIK | **1.sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK | papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | samovrednovanje, kviz, plakati |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Maja Pilipović

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Kreativno projektne radionice** |
| CILJEVI | **Prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. Razvijati kod učenika potencijale i iskazati interese za različita područja.** |
| NAMJENA | * **doprinositi estetskom izgledu škole**
* **razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja**
* **poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)**
* **poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku**
* **poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja**
* **igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine**
* **razvijati naviku brige za okoliš i prostor u kojemu živimo (biljni i životinjski svijet)**
 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i učiteljica 1.c razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Sudjelovanje u različitim projektima.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine.** |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal u suradnji s roditeljima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, te korištenje za osobni napredak. Samovrednovanje, fotografije, likovni radovi, evaluacija.Objavljivanje najboljih radova na web stranici škole, web stranici projekta eTwinninga, u prostorima škole, kao i prezentacija roditeljima. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Kristina Nevjestić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Robotika** |
| CILJEVI | **Informatičko opismenjavanje i osvješćivanje učenika radi ispravnog pristupa pri korištenju informatičke opreme i inteligencije prisutne na svim područjima ljudskog djelovanja. Upoznavanje s programskim jezicima te praktična primjena istih. Razvijanje logičkog mišljenja.** |
| NAMJENA | **Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Kristina Nevjestić** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2022./2023. u učionici informatike te virtualnoj učionici Teams.** |
| VREMENIK | **Dva školska sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati)** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave baterija za mBotove i micro:bitove. Eventualna nabava novih robota. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti kroz opisno pračenje učenika. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Damira Radas

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Recitatorska skupina** |
| CILJEVI | **Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog****jezično-kulturnog identiteta. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje čitateljskih interesa i kulture, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. Poticanje samopouzdanja i tolerancije prema drugima, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i suzbijanje straha od javnog nastupa.** |
| NAMJENA | **Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvijanje fine motorike te estetike . Poticanje kreativnosti kroz književne radove, stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, što znači učenje rječnika, pravopisa, pravogovora u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| VREMENIK | **Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Prema potrebi, za izradu kostima i rekvizita potrebnih za rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i publike. Rezultati rada se koriste s ciljem povećanja kvalitete rada. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Marta Banović

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Dramska skupina** |
| CILJEVI | **Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog****jezično-kulturnog identiteta. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje čitateljskih interesa i kulture, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. Poticanje samopouzdanja i tolerancije prema drugima, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i suzbijanje straha od javnog nastupa.** |
| NAMJENA | **Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvijanje fine motorike te estetike . Poticanje kreativnosti kroz književne radove, stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, što znači učenje rječnika, pravopisa, pravogovora u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| VREMENIK | **Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Prema potrebi, za izradu kostima i rekvizita potrebnih za rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i publike. Rezultati rada se koriste s ciljem povećanja kvalitete rada. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Katarina Erstić i Marina Vujević

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****NJEMAČKA IGRAONICA** |
| CILJEVI | **Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika. Upoznavanje s kulturom i jezikom zemalja njemačkog govornog područja.Usvajanje dječjih pjesmica, pozdrava i jednostavnog vokabulara.** |
| NAMJENA | **Usvojiti osnovne komunikacijske obrasce kroz igru i pjesmice. Upoznati se sa njemačkom kulturom i običajima. Usvojiti prigodne blagdanske pjesmice.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Katarina Erstić i Marina Vujević** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Usvajanje sadržaja kroz različite aktivnosti (pjevanje dječjih pjesama na njemačkom jeziku, kvizovi, bingo, memory, pantomima....** |
| VREMENIK | **Tijekom nastavne godine (35 sati).** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za kupnju fotokopirnog papira, hamer papira, markera u raznim bojama... |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nastup učenika/ca za Dan škole. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Mate Rončević

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Prva pomoć** |
| CILJEVI | **Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima Upoznavanje s djelatnostima Crvenog križa****Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu****Razvijati pozitivne stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi** |
| NAMJENA | **Usvojiti znanja o pravilima pružanja prve pomoći (opći postupak u prometnoj nezgodi; utvrđivanje sigurnih znakova smrti; sadržaj kutije prve pomoći; gubitak svijesti; krvarenje; šok, rane; način postavljanja zavoja; ozljede: ozljede glave, prsnog koša, trbuha, zdjelice, udova; opekline; imobilizacija) te stečena znanja primjeniti na ozljeđenim osobama u simuliranom okruženju.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učitelj i učenici 7. i 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Edukacija i praktična nastava u učionici biologije.** |
| VREMENIK | **Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati godišnje. Pojačano prije natjecanja.** |
| TROŠKOVNIK | Novac za opskrbu kutija prve pomoći novim materijalom (zavoji, sterilne gaze, trokutaste marame, aluplast, itd.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke. Uspjeh na natjecanjima. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Katarina Erstić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Učenička zadruga "LAVANDA"** |
| CILJEVI | **Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.****Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.** |
| NAMJENA | **Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici od petog do osmog razreda sa mentoricom** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.** |
| VREMENIK | **Tijekom nastavne godine** |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola iz sredstava javnih potreba. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano pračenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Valentina Tolić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Pjevački zbor** |
| CILJEVI | **Ovladavanje vještinom pjevanja, upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, usvajanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenog djela, razvijanje sluha, razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja.** |
| NAMJENA | **Njegovanje glazbene umjetničke baštine pridonosi osjećaju poštovanja unutar skupine zainteresiranim učenicima i učenicama škole.****Nastup na školskim priredbama. Razvijanje pozitivnog stava, estetike i razvoj samostalnosti u izvođačkim vještinama kod djece.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Valentina Tolić** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Informirati zainteresirane učenike o vremenu i mjestu održavanja proba. Priprema repertoara****Održavanje probi na kojima se vježba repertoar i vještine javnog nastupa. Odrediti događaje i/ili datume kad će se pojedini repertoar izvoditi.****Izvesti odabrani repertoar na školskim priredbama i na taj način doprinijeti školi i zajednici.** |
| VREMENIK | **2 sata tjedno - 70 sati godišnje tijekom šk. god. 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopirnog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, (opisno) praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih izvođačkih ansambala i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.Poticati učenike na daljnji razvoj sposobnosti. |

**Ime i prezime Učitelja/ice: Mladenka Mamic**

Izvannastavna aktivnost ‐ PRIČE IZ ŽIVOTA SVETACA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost (upisati)** |
| ISHODI | Učenik prepoznaje, po uzoru na živote svetaca, važnost dobronamjernog djelovanja prema sebi i prema ljudima. Uočava važnost pomirenja, znanja i opraštanja za život u zajednici. Otkriva svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. |
| NAMJENA | Po uzoru na svetce pokazuje svoju radost,izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroucenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Srijeda 5. sat |
| VREMENIK | Od 5.9. 2022. ‐ 21.6. 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema troskova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Priče, igrokazi, kreativne uradke , plakate , uređivanje panoa i opisne biljeske. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Dijana Milovac

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****KREATIVNA SKUPINA** |
| CILJEVI | **Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.*** **razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo**
* **doprinositi estetskom izgledu škole**
* **razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja**
* **poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)**
* **poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku**
* **poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja**
* **igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine**
 |
| NAMJENA | **S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Dijana Milovac** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama , pokretom i glazbom .** |
| VREMENIK | **1 sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje suradništva i individualno zalaganje .Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja .Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi , fotografije . |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru - PO TKON Ime i prezime Učitelja/ice : Ružica Botić**

|  |  |
| --- | --- |
| A) AKTIVNOST | **LIKOVNA SKUPINA ( 1. i 3. RAZRED)** |
| 1. PROGRAM
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | Učenici će različitim tehnikama i materijalima izrazitisvoju kreativnost, maštu i originalnost.Razviti zanimanje, estetiku i osjetljivost za vizualnu umjetnost, upoznati i vrednovati umjetnička djela. Istraživati različite materijale, sredstva. Razvijati praktične i radne vještine. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustvom razlikovati umjetnička područja. Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanju u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost.Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. |
| NAMJENA | Učenicima 1. i 3. razreda |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Ružica Botić i učenici 1. i 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | o individualno, u paru, grupnoo predavanje učiteljao demonstracija učiteljao rješavanje zadataka |
| VREMENIK | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | 100 kuna za papir i drugi radni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | o sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja . Izložba učeničkih radova, razgovor o radu i djelima. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru - PO TKON Ime i prezime Učitelja/ice : Maja Rigo**

|  |  |
| --- | --- |
| A) AKTIVNOST | **MALI EKOLOZI ( 2. I 4. RAZRED)** |
| 1. PROGRAM
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja,logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja.Razvijatii poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu,ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izradepredmeta od prirodnog materijal te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke.Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesimau prirodi.Razvijati svijest o urednom okolišu i brinuti o estetskom uređenju hodnika škole;Briga o biljkama (živo biće) ; uočiti kako se vraćaju u |
| NAMJENA | Opisno praćenje napredovanja učenika.Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Maja Rigo i učenici 1. i 3. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | o individualno, u paru, grupnoo predavanje učiteljao demonstracija učiteljao rješavanje zadataka |
| VREMENIK | 1 sat tjedno ( četvrtak ) 6. sat. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika u radu malih ekologa |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## SANJA MUŠ ET

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****MALI ZNANSTVENICI** |
| CILJEVI | IIssttrraa~žiittii,, **upoznavati i sudjelovati u pokusima i projektima . Primijeniti nau eno u nastavi, ali i u svakodnevnom** ~žiivvoottuu.. IIssttrraaž~iittii ssaaddrrž~aajjee ssvviih **kurikulumskih podru ja kroz radioni ki tip pristupa. Koristiti kreativno za oblikovanje svojih ideja i pristupa** rrjjeeašaavvaannjjuu **problema.****Usporediti organiziranost u prirodi** ooppaa~žaajjuu **i neposredni** ookkoolliiša.. |
| NAMJENA | **Opisno pra enje napredovanja u enika.****Rezultati e se koristiti u svrhu** ppoobboolljjašaannjjaa **kvalitete rada. Nau eno primijeniti u nastavi i svakodnevnom** ~žiivvoottuu.. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **U enici i u iteljica** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Primjenjuju se razli iti oblici i metode rada.** |
| VREMENIK | **1. sat tjedno****Tijekom** aškkoollsskkee **godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Oko 200,00 kn godianje za nabavu potroanog materijala i potrebnog pribora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje i samovrednovanje. Unapre enje rada na temelju postignutih rezultata. Evaluacija s ciljem poboljaanja rada grupe i pojedinca. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### dipl. knjiž. Katarina Birin

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost** |
| CILJEVI | **Upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom, upućivanje na pravilno korištenje i služenje svim izvorima znanja, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, učenje osnovnih znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija), upućivati na različite načine učenja.****Razvijati informacijsku pismenost, samostalno poučavanje izvora i pronalazak traženih informacija, prepoznati i probuditi interes za obavljenje knjižničarske djelatnosti.** |
| NAMJENA | **Namijenjena je učenicima od 5-og do 8-og razreda.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Knjižničar** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta.** |
| VREMENIK | **Tijekom nastavne godine.** |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Marinko Zrilić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Mladi tehničari** |
| CILJEVI | Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja. |
| NAMJENA | Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Učitelj tehničke kulture i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno u kabinetu tehničke kulture. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000,00 kn za potrebni materijal za rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Testovi za provjeru znanja i zalaganja. Redovitost i aktivno sudjelovanje učenika. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## KATARINA NEKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****ORIGAMI** |
| CILJEVI | **Upoznati učenike s tehikom origamija.****Upoznati učenike sa zanimljivostima o origamiju.** |
| NAMJENA | **Kroz tehniku savijanja papira upoznati origami.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| VREMENIK | **1.sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza radova i postavljanje izložbe radova. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Ozana Crnogorac

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Humanitarna grupa** |
| CILJEVI | **Razvijanje osjetljivosti i otvorenosti za potrebe drugih. Odgajanje za humane vrijednosti. Razumjeti pomaganje drugima kao nastavak Kristova djelovanje na zemlji i svjedočanstva da ga nasljedujemo.** |
| NAMJENA | **Sudjelovanje u humanitarnim akcijama: "Za 1000 radosti" - Caritas, akcija Crvenog križa, Vukovaru ZaDar, Korizmena akcija zadarske nadbiskupije te prema potrebi organiziranje drugih akcija.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Vjeroučenici 5.a,c, 7.a,b,c,d te 8.a,b,c,d i vjeroučiteljica.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prikupljeni prilozi u akcijama. Evaluacijski listić za učenike. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## PAVAO BAČKOV

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****KOŠARKA** |
| CILJEVI | **Usvajanje elemenata tehnika sportske igre i taktike. Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.** |
| NAMJENA | **Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.****Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Pavao Bačkov, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Izvannastavna aktivnost. Učenice, 2 sata tjedno.** |
| VREMENIK | **Školsku godinu 2022/2023, petkom 7. i 8. sat.** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi natjecanja i prijevoza, prehrana , sportska oprema. Iznos: 1.500,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se obavlja vođenjem evidencije pohađanja aktivnosti, interesa za rad, napredovanja u znanju tehnike i taktike.Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani s medaljama, priznanjima, peharima i sl. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## PAVAO BAČKOV

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****ŠKOLSKI SPORTSKI DRUŠTVO BIOGRAD** |
| CILJEVI | **Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.** |
| NAMJENA | **Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Pavao Bačkov, prof. voditelj ŠSD** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Izvannastavna aktivnost, dvije skupine 4 sata tjedno.** |
| VREMENIK | **Cijelu nastavnu godinu 2022/2023** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi natjecanja i prijevoza, prehrana , sportska oprema. Iznos: 3.000,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad te rezultati.Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađeni s medaljama, priznanjima, peharima i sl. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Goran Jeličić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Grupa za vizualni identitet škole** |
| CILJEVI | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno‐obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno‐likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Učenici, učitelj likovne kulture i pedagog, nastavnici čiji se plan uključuje u sadržaj aktivnosti (nastavne i izvannastavne) |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente i osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume, obljetnice i događanja kao i stalni postav izložbenog prostora u atriju škole. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Potreban pribor i materijal. (2.000,00 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovitom prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole. Dokumentacija rada. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Ivana Viduka, vjeroučiteljica

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Vjeronaučna olimpijada** |
| CILJEVI | **Razvijanje timskog i istraživačkog rada. Otkrivanje novih sadržaja bitnih u životu Katoličke Crkve u materijalima za natjecanje, povezivanje istih s konkretnim životom i vremenom u kojemu živimo. Druženje i sudjelovanje u natjecanju - Vjeronaučna olimpijada** |
| NAMJENA | **Priprema učenika 5. 6. 7. i 8. razreda za sudjelovanje na natjecanju i vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Vjeroučenici 5., 6., 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Ivana Viduka.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Primjenjuju se razčičiti oblici i metoe rada.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje potrebnih materijala, hamer papir - 100 kn. Ovisno o rezultatu put na županijsko natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju Izrada plakata i PPT |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice Valentin Štante**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Pjevačka skupina razredne nastave** |
| CILJEVI | Razvijati ljubav za zborsko pjevanje i grupni rad. Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva.Razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativno čistog pjevanja. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima razvijanje interesa za pjevanjem, stjecanje samopouzdanja, sudjelovanje na priredbama. |
| NOSITELJI I NJIHOVAODGOVORNOST | Učitelj glazbene kulture i učenici razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanjem, pokretom, sviranjem, slušanjem. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenjem, opisnim ocjenjivanjem, nastupom na školskim priredbama. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

**Margita Brzoja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) AKTIVNOST |  | **Izvannastavna aktivnost****Županijska škrinjica** |
| B) PROGRAM |
| C) PROJEKT |  |
| CILJEVI | * **istraživački pristup temi**
* **upoznavanje simbola, reljefa, kulturno - povijesnih znamenitosti Zadarske županije**
* **razvoj prezentacijskih vještina**
 |
| NAMJENA | **- Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele vođenim istraživanjem i pod mentorstvom učiteljice upoznati svoju Županiju te rezultate svoga rada predstaviti učenicima i roditeljima** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Margita Brzoja** |
| NAČIN REALIZACIJE | * **istraživački pristup**
* **fotografiranje**

**-izrada digitalnih plakata****-izrada županijske slikovnice - digitalno** |
| VREMENIK | **35 sati godišnje tijekom školske godine** |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * kroz samoprocjenu učenika
* putem prezentiranja Županijske škrinjice učenicima i roditeljima
 |

# DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz matematike i hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje dva sata tjedno.

Dopunska nastava od 5.-8. Razreda izvodi se prema potrebi za učenike koji iskažu potrebu za svladavanjem sadržaja matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do osmoga razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i želju da povećaju svoju razinu. Dodatnu nastavu izvode predmetni nastavnici dva sata tjedno.

**Ime i prezime Učitelja/ice Sanja Mušćet, Anita Pedisić, Katarina Nekić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJEVI | **Razvijati vještinu čitanja i pisanja.****Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri,predviđenoj nastavnim****planom i programom,naučiti i uvježbati to gradivo,te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju različitim metodama učenja.** |
| NAMJENA | **Pomoć učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Razredna učiteljica.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Po jedan sat tjedno,individualizirani pristup;pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim,primjerenim tekstovima.** |
| VREMENIK | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| TROŠKOVNIK | **Troškove fotokopiranja radnih materijala snosi škola.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu-od početka do kraja školske godine.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Margita Brzoja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) AKTIVNOST |  | **Dopunska nastava** Hrvatski jezik 3.b razred |
| 1. PROGRAM
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | * **uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi**
* **motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad**
* **utvrđivanje gradiva**
* **poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu**
 |
| NAMJENA | * **uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva**
* **olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima**
* **omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima**
 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Margita Brzoja** |
| NAČIN REALIZACIJE | * **kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)**
* **individualan rad**
* **rad u paru i manjim skupinama**
 |
| VREMENIK | * **tijekom šk.god. (35 sati godišnje zajedno s dopunskom iz matematike)**
* **jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati**
 |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * **anoniman anketni upitnik za učenike**
* **samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja**
* **listići, usmene i pismene provjere uz opisno praćenje napredovanja učenika**
 |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Margita Brzoja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) AKTIVNOST |  | **Dopunska nastava** Matematika - dopunska 3.b |
| 1. PROGRAM
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | * **uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi**
* **motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad**
* **razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje**
* **razvijati brzinu računanja**
* **poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu**
* **razvijanje radnih navika**
 |
| NAMJENA | **-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva*** **olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima**
* **omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima**
 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Margita Brzoja** |
| NAČIN REALIZACIJE | * **kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...)**
* **individualan rad**
* **rad u paru i manjim skupinama**
* **rad s učenicima prema potrebi**
 |
| VREMENIK | **tijekom šk.god. 2021./2022. (35 sati godišnje zajedno s dopunskom iz HJ)****- jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati** |
| TROŠKOVNIK | **- troškove fotokopiranja snosi škola** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * **anoniman anketni upitnik za učenike**
* **samovrednovanje rada u cilju poboljšanja**
* **listići, usmene i pismene provjere uz opisno praćenje napredovanja učenika**
 |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Damira Radas, Marta Banović

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** Matematika |
| CILJEVI | **Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva . Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno – obrazovnih ishoda.** |
| NAMJENA | **Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima .** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice Marta Banović i Damira Radas** |
| NAČIN REALIZACIJE | **1 sat tjedno** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023. jednom tjedno** |
| TROŠKOVNIK | **Nema predviđenih troškova** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Samovrednovanje rada u cilju poboljšanja.** |

**Ime i prezime učiteljice 2. b razreda : Dijana Milovac**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2. b Razred** |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program . |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica 2. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje nastavnih listića i konkretnog matreijala rada . |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovitim praćenjem učenikova napretka rada. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Damira Radas, Marta Banović

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** Hrvatski jezik |
| CILJEVI | **Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje čitalačkih sposobnosti i pisanog izraza, primjena pravopisnih pravila, usvajanje gramatičkih sadržaja. Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog****jezično-kulturnog identiteta.** |
| NAMJENA | **Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina komunikacije i suradnje.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marta Banović, Damira Radas** |
| NAČIN REALIZACIJE | **1 sat tjedno** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | **Nema planiranih troškova** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja. Zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima.** |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Dubravka Vodopija

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** iz engleskog jezika - 8a,c,d |
| CILJEVI | **Razviti samostalnost i sigurnost kod učenika koji teško samostalno usvajaju redovan program, ne stignu pratiti nastavu zbog slabog predznanja,.. Cilj im je dati dodatno vremena, dodatno objasniti i pojednostaviti informacije kako bi u tome uspjeli.** |
| NAMJENA | **Sustavno pomaganje svim učenicima koji zbog nemogućnosti redovnog usvajanja gradiva, teškoća pri učenju, bolesti ili sličnog nisu u mogućnosti samostalno pratiti nastavu te im se ovim putem pokušava dodatno pomoći.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica i učenici.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, čitanja, primjena pravopisnih pravila, te usvajanje gramatičkih sadržaja kroz individualan rad.** |
| VREMENIK | **Jedan sat tjedno ili eventualno još pojačano neposredno prije ispita znanja.** |
| TROŠKOVNIK | **Listići i zadaci, radne bilježnice i knjige koje već postoje u školi, papir za fotokopiranje** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Pismeno i usmeno praćenje i analiza rada uz opisno ocjenjivanje.** |

**Ime i prezime učiteljice 2.b razreda: Dijana Milovac**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.b razred** |
| CILJEVI | Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu . |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program . |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica 2. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku . |
| VREMENIK | Jedan nastavni sat tjedno . |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova . |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća ,uspjeha ,interesa,motivacija i sposobnosti . |

**Ime i prezime Učitelja/ice Mara Ivanović**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** 6abcd, 7d, 8b |
| CILJEVI | **Razvijanje samostalnosti i sigurnosti kod učenika koji teže samostalno usvajaju redovne sadržaje.** |
| NAMJENA | **Sustavno ponmaganje učenicima zbog nemogućnosti usvajanja sadržaja zbog lošijeg predznanja, dužeg izbivanja ili bolesti.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i nastavnica** |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| VREMENIK | **Jedan sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Analiza uspjeha učenika uz opisno ocjenjivanje.** |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## INES MAMIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dopunska nastava** GEOGRAFIJA |
| CILJEVI | **Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju gradiva, usvajanju nastavnog gradiva kojeg ne usvajaju na zadovoljavajući način i razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti putem individualiziranog pristupa. Kroz različite metode rada osposobiti učenike za samostalan rad.** |
| NAMJENA | **Dodatno pojasniti i vježbati nastavno gradivo; razvijati sposobnosti korištenja geografske karte. Razvijati geografsko mišljenje i vještine. Motivirati učenike za učenje i razvijati pozitivan odnos prema radu. Poticati redovitost u učenju i radu.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica Ines Mamić i učenici.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **1 sat tjedno; 35 sati godišnje. Rad u učioničkom prostoru škole.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | **Papir A4 formata za kopiranje slijepih karata.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Usmena pohvala i sustavno praćenje postignuća učenika.** |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru - PO TKON Ime i prezime Učitelja/ice : Maja Rigo**

|  |  |
| --- | --- |
| A) AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA - DAROVITI UČENICI** |
| 1. **PROGRAM**
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika,vlastita iskustva ili zamišljanjaj. Čitati i otkriti poruku u pričitanometekstu,usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku.Ostvariti vezu s proznim tekstom, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke. Primanje kratkih crtanih filmova,estetike i tradicije Zagrebačke škole crtanog filma. Razviti naviku čitanja, usmenog i pisanog izražavanja kao i razvijanju navike posjećivanja kazališta i kina. Razvijati suradničko učenje kroz projektnu nastavu. |
| NAMJENA | Dodatnim radom sa učenicima , razvijati njihove sposobnosti. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica Maja Rigo, učenici 2. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | svaki tjedan 1 školski sat određeni dan ( utorak ) 6. sat, jutarnja smjena |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Roditelji i općina Tkon |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvalnice na kraju školske godine |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru - PO TKON**

**Ime i prezime Učitelja/ice : Ružica Botić i Maja Rigo**

|  |  |
| --- | --- |
| A) AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** |
| 1. **PROGRAM**
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća usvladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnomživotu. Zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, razvijati pozitivan stav ipobuđivati interes za čitanje i pisanje. Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja premaindividualnim potrebama učenika.* sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja
* razumijevanje pročitanog
 |
| NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke. Učenicima pomoći da brže svladaju probleme te se ukljuće u redovan program. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica Ružica Botić, učiteljica Maja Rigo , učenici 1.,2.,3., i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki tjedan 1 školski sat |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( utorak 6. sat ; srijeda 6. sat ) |
| TROŠKOVNIK | papir, fotokopiranje, krede, olovke |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje ocjena iz hrvatskog jezika .Vrednovanje zadovoljstva učenika i roditelja. |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice Sanja Mušćet, Anita Pedisić, Katarina Nekić, 4.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** matematike |
| CILJEVI | **Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.** |
| NAMJENA | **Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Sanja Mušćet, Anita Pedisić, Katarina Nekić** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Timski rad,suradničko učenje te individualizirani pristup.** |
| VREMENIK | **Tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK | **Troškovi kopiranja raznih dodatnih materijala.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima . Sudjelovanje u natjecanju Klokan. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike.** |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime učiteljic2 2. b razreda: Dijana Milovac**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.b razred** |
| CILJEVI | Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više.Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema,poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja i produbljivanje znanja iz matematike |
| NAMJENA | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema . |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica 2. b razreda . |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni listići .Zadaci za dodatnu matematiku . |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine . |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja . |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje brzine , točnosti , samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja . Otkrivanje darovitih učenika i daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti . |

**OŠ "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Učiteljice trećih razreda: Mirjana Eškinja, Margita Brzoja i Rosana Štorić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **DODATNA NASTAVA‐MATEMATIKA** |
| CILJEVI | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale |
| NAMJENA | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica trećeg razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad ,suradničko učenje te individualizirani pristup. |
| VREMENIK | Tijekom godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Radna bilježnica za dodatnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Margita Brzoja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) AKTIVNOST |  | **Dodatna nastava** Matematika 3.b |
| 1. PROGRAM
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | **Razvoj pozitivnog stava prema matematici, zainteresirati učenike za matematiku Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta. Razvijanje samopouzdanja ,usvajanje matematičkog znanja i vještina za uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti logičkog****mišljenja ,zaključivanja i generaliziranja. Osposobiti ih za formuliranje problema i njegovo rješavanje.** |
| NAMJENA | **Učenici koji su savladali osnove matematičkog znanja , a imaju želju i sposobnost rješavanja matematičkih problema .** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Margita Brzoja** |
| NAČIN REALIZACIJE | * **rješavanje nastavnih listića**
* **online digitalni zadaci**
* **korištenje materijala Klokan bez granica**
* **online kvizovi**
 |
| VREMENIK | **1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)** |
| TROŠKOVNIK | **-troškove printanja snosi škola****- korištenje online digitalnih sadržaja** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Praćenje aktivnosti i zalaganje učenik. Rezultati će se koristiti za analizu i napredovanje učenika. Rezultati rada koristit će se kao poticaj kod učenika, u razvoju njegovih sposobnosti i potaknuti zanimanje u svakodnevnom radu.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice Damira Radas**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** Matematika |
| CILJEVI | **Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za rješavanje raznih matematičkih problema. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Postupno prihvaćanje i usvajanje matematičkih znanja te uspostavljanju veza među njima.** |
| NAMJENA | **Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Razvijati sposobnosti i vještine za točnost i preciznost.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | **1 sat tjedno** |
| VREMENIK | **tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | **Nema planiranih troškova** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Samovrednovanje rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i sposobnostima.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice Natasha Kraljev,prof. povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** Povijest - sedmaši i osmaši |
| CILJEVI | **Razvijanje pozitivnog stava prema povijesti - proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti.****Razvijanje samopouzdanja radi lakšeg razumijevanja današnjice. Osposobljavanje za kritičko razmišljanje prema problemima suvremenog svijeta.** |
| NAMJENA | **Želja učenika za proširivanje znanja o povijesti.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica, učenici sedmih i osmih razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Realizacija nastave kroz rad i dodatnu nastavu (dodatna literatura, rad u teamsu )** |
| VREMENIK | **Utorkom 7.sat** |
| TROŠKOVNIK | **Papir za fotokopiranje ( radi vježbe ).** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Praćenje aktivnosti učenika na kraju svakog mjeseca a posebno tijekom siječnja ( mjesec prije školskog natjecanja ). Rezultati rada koristit će se kao poticaj kod učenika.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice Mate Rončević**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** iz biologije |
| CILJEVI | **Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz biologije. Poticanje učenika na kreatino rješavanje zadataka te razvijanje****prirodno-znanastvenog pogleda na prirodne pojave. Istraživanje dodatne literature te analiziranje dobivenih podataka tijekom eksperimentalnog rada.** |
| NAMJENA | **Ostvarivanje ishoda veće razine rješavanjem problemskih zadataka koji nisu dio redovne nastave.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učitelj i učenici 7. i 8. razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Edukacija i praktična nastava u učionici biologije. Korištenje različitih izvora znjanja. Sudjelovanje na natjecanjima.** |
| VREMENIK | **Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati godišnje. Pojačano tijekom natjecanja.** |
| TROŠKOVNIK | **Materijali za biološke eksperimente.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastave i analiza rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Dubravka Vodopija

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** iz engleskog jezika - 8a,c,d |
| CILJEVI | **Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.** |
| NAMJENA | **Učenici će se pripremati za školska natjecanja, koristit će samostalna znanja engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razvijati će daljnji interes za jezik koji im je neophodan u daljnjem obrazovanju, razvijati će želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Nastavnica i učenici.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Timski rad,suradničko učenje te individualizirani pristup.** |
| VREMENIK | **1 sat tjedno tijekom školske godine, prema dogovorenom rasporedu, pojačano pred natjecanja.** |
| TROŠKOVNIK | **Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima.** |

**Ime i prezime Učitelja/ice Mara ivanović**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** 7d,8b |
| CILJEVI | **Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticanje učenika na još intenzivniji rad s ciljem razvija potencijala** |
| NAMJENA | **Priprema z aškolska natjecanja kotrištenjem samostalnog znanja engleskog jezika. Razvoj zanimanja za jezik i želja za postizanjem vještin ekomunikacije kao krajnjeg cilja učenja stranog jezika.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i nastavnica** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Individualizirani pristup, timski rad, istraživački rad** |
| VREMENIK | **Jedan sat tjedno** |
| TROŠKOVNIK | **Kopirni papir** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Sustavno praćenje postignuća učenika. Povećanje kvalitete nastavnog radai poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim zanimanjem** |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

## INES MAMIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dodatna nastava** GEOGRAFIJA |
| CILJEVI | **Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti.** |
| NAMJENA | **Proširiti znanja iz geografije koja nisu planirana kroz redovnu nastavu koristeći dodatne materijale i izvore. Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije. Osposobiti učenike za samostalno korištenje izvora i stjecanje geografskih znanja.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica Ines Mamić, učenici 7.d razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **1 sat tjedno; 35 sati godišnje. Rad u učioničkom prostoru škole.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | **Papir A4 formata za kopiranje dodatnih materijala i karata.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Usmena pohvala, sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha.****Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja.** |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru - PO TKON Ime i prezime Učitelja/ice : Maja Rigo**

|  |  |
| --- | --- |
| A) AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA - DAROVITI UČENICI** |
| 1. **PROGRAM**
2. PROJEKT
 |
| CILJEVI | primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika,vlastita iskustva ili zamišljanjaj. Čitati i otkriti poruku u pričitanometekstu,usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku.Ostvariti vezu s proznim tekstom, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke. Primanje kratkih crtanih filmova,estetike i tradicije Zagrebačke škole crtanog filma. Razviti naviku čitanja, usmenog i pisanog izražavanja kao i razvijanju navike posjećivanja kazališta i kina. Razvijati suradničko učenje kroz projektnu nastavu. |
| NAMJENA | Dodatnim radom sa učenicima , razvijati njihove sposobnosti. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica Maja Rigo, učenici 2. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | svaki tjedan 1 školski sat određeni dan ( utorak ) 6. sat, jutarnja smjena |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Roditelji i općina Tkon |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvalnice na kraju školske godine |

# IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije. Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede.

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| IX. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAPriroda se mijenja (jesen) | Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | Upoznati učenike s promjenama u jesen | učiteljice 2. razreda | šetnja | 2 školska sata |  | Kroz razgovor vrednovati uč. znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAMjesto u kojemživim | Upoznati osnovna obilježja grada Biograda | Upoznati osnovna obilježja grada Biograda | učiteljice 2. razreda | obilazak Biograda(stara jezgra ) | 2 školska sata |  | Kroz razgovor vrednovati uč. znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA KULTURNE USTANOVEZavičajni muzej | Upoznati kulturne ustanove u svom gradu | Osposobiti učenika za prepoznavanje kulturnih ustanova i kulturno ponašanje u istim. | učiteljice 2. razreda | obilazak muzeja | 2 školska sata |  |  |
| XI. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAVatrogasna postaja Biograd | Upoznati vatrogasnu postaju i tako shvatiti ulogu vatrogasaca . | Prepoznati važnost i vrijednost zanimanja vatrogasaca . | učiteljice 2. razreda | obilazak vatrogasne postaje | 2 školska sata |  | razgovor, nastavni materijal |
| XII. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAVODE UZAVIČAJU:Posjet Vranskom jezeru | Upoznati učenike s vodama u zavičaju | Zorno povezivanje obrađenih pojmova | učiteljice 2.razreda | Terenska nastava | 5 školskih sati | CIjena prijevoza | Kviz znanja |
| I. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAZL Zemunik Gaženica AK Zadar | Posjetiti i upoznati autobusni kolodvor ,zračnu i brodsku luku radi osnovnog snalaženja pri putovanju nekim od prometnih sredstava | Osposobljavanje učenika za korištenje uslugama javnog prijevoza . | učiteljice 2. razreda | Terenska nastava | 5 školskih sati | Cijena prijevoza | razgovor, nastavni materijal |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| III. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAKazališna predstava | Upoznati se s kazalištem , ponašanje u kulturnim ustanovama | Upoznati kazalište i zanimanja u kazalištu | Kazalište lutaka i učiteljice 2. razreda | Izvanučionična nastava | 5 šk.sati | Cijena prijevoza | likovni radovi |
| IV. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAJednodnevni izlet NP KRKA | Upoznati prirodne ljepote zavičaja .Razvijati pravilan odnos prema zaštiti prirode | Upoznati biljni i životinjski svijet | učiteljice 2. razreda | jednodnevni izlet |  | Troškove autobusa i ulaznica snose roditelji | Kviz znanja |
| V. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAKazališna predstava | Upoznati se s kazalištem , ponašanje u kulturnim ustanovama | Upoznati kazalište i zanimanja ljudi | Kazalište lutaka i učiteljice 2. razreda | izvanučionična nastava | 5 šk.sati | Cijena prijevoza | likovni radovi |
| VI. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAPosjet Biosferi | Upoznati se s nacionalnim parkovima i parkovima prirode | Upoznati se s prirodnom baštinom | učiteljice 2. razreda | posjet Biosferi | 2. šk . sata |  | likovni radovi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVAIzložba fotografija - Kroz objektiv vidim svijet |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| studeni,prosin ac | Božić u nama | Fotografije i obilježja blagdana i blagdanskog ugođaja | Podizanje blagdanskog raspoloženja i ugođaja u našoj školi | Kristina Nevjestić | Fotografiranje božićnih ukrasa, ređenja grada ili škole. | 4 sata | Troškovi izrade fotografija te postavljanja izložbe. | Izrada i objava fotografija te postavljanje izložbe |
| prosin ac, siječan j | Biograd u mome oku | Pronaći zanimljive i specifične detalje u gradu kojima bismo istaknuli jedinstvenost, ljepotu i ljubav prema našem gradu. | Aktivnost je namjenjena postavljanju izložbe fotografija povodom Dana grada i Dana škole( blagdan sv. Stošije) | Kristina Nevjestić | Šetnja gradom, fotografiranje zanimljivih i prepoznatljivih detalja našega grada. | 4 sata | Troškovi izrade fotografija te postavljanja izložbe. | Izrada i objava fotografija te postavljanje izložbe |
| veljača | Ljubav je u zraku | Obilježavanje dana Valentinova | Obilježavanje dana zaljubljenih - Valentinovo | Kristina Nevjestić | Fotografije buđenja prirode i ljubavi povezana s proljećem te danom zaljubljenih. | 2 sata | Troškovi izrade fotografija te postavljanja izložbe. | Izrada i objava fotografija te postavljanje izložbe |
| ožujak travanj | U iščekivnju Uskrsa | Obilježavanje blagdana Uskrsa te poticanje blagdanskog raspoloženja | Podizanje i buđenje blagdanskog raspoloženja i osjećaja kod učenika. | Kristina Nevjestić | Fotografiranje sadržaja povezanih sa Uskrsom, simbolikom uskrsnuća i nadolazećim blagdanom. | 4 sata | Troškovi izrade fotografija te postavljanja izložbe. | Izrada i objava fotografija te postavljanje izložbe |
| svibanj, lipanj | Ljeto nam se vratilo | Potaknuti učenike na razmišljanje o kraju školske godine, planovima za ljeto te periodu ispred nas. | Obilježavanje kraja školske godine te pripreme za ljeto te praznike. | Kristina Nevjestić | Šetnja gradom ili okolicom, fotografiranje detalja koji ukazuju da nam dolazi ljeto te da se približava kraj školske god | 4 sata | Troškovi izrade fotografija te postavljanja izložbe. | Izrada i objava fotografija te postavljanje izložbe |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | NIN ( Terenska nastava - Muzej ninskih starina, crkva Sv. Križa, crkva Sv. Nikole ) | Usvajanje znanja o značenju Nina kroz ranosrednjovjekovnu hrvatsku povijest | Razumijeti i povezati naučene sadržaje iz različitih područja( npr.povijesti i vjeronauka ). | učiteljica povijesti, učenici 6.razreda i razrednici | Autobus | Tijekom listopada 2022. | Oko 100 kn ( Trokovi prijevoza i ulaznice u muzej ) | Izrada prezentacije o značenju Nina tijekom srednjeg vijeka. |
| 11. | GOSPIĆ( Memorijalni centar Nikole Tesle - Terenska nastava) | U muzeju uživo vidjeti zasluge i djela Nikole Tesle. | Prepoznati važnosti izuma. | učitelji povijesti, učenici 7.razreda i razrednici | Autobus | tijekom studenog 2022. | Oko 200 kn ( troškovi prijevoza ) | Izrada digitalnog plakata o Teslinim postignućima. |
| 3. | ZADAR - Muzej antičkog stakla - Forum ) - Terenska nastava | Usvajanje znanja o očuvanju kulturne baštine. | Na osnovu naučenog uvidjeti ostatke rimskog graditeljstva. | Učiteljice povijesti, učenici 5.razreda i razrednice | Autobus | Tijekom ožujka 2023. | Oko 60 kn | Izrada prezentacije i plakata. |
| 4. | Zavičajni muzej u Biogradu - izvanučionična nastava | Produbljivanje znanja o caru Franju Josipu I.kroz izboru temu i njegovog dolaska u Biograd | Povezati glavne ideje objasniti naučene sadržaje | učiteljica povijesti i učenici 7.abc razreda | Šetnja do muzeja. | Tijekom travnja 2023. | Bez troškova | Izrada digitalnog plakata |

10.

Nin-muzej i solana 6.razredi

Predmetni nastavnici i razrednici

Posjet uenika i nastavnika uz struno voenje

jednodnevna terenska nastava

Troškovi prijevoza

Nakon terenske nastave u uioniici (plakati i kviz)

Upoznavanje uenika s društvenom i prirodnom baštinom, te njezinim znaajem za našu županiju

5.

Jednodnevna terenska nastava

Uoiznavanje uenikas društvenom i prirodnom baštinom

razrdenici šestih razreda

Kviz i plakati

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| XI. | Susret s književnikom | Razvijati interes za čitanje, potaknuti pozitivno razmišljaje prema književnom djelu. | Potaknuti učenike na čitanje, prikupljati podatke o književniku, razgovor s književnikom. | Učenici i učitelji hrvatskoga jezika | Predavanje i razgovor u sportskoj dvorani. | 5. i 6. školski sat |  | Razgovor, izražavanje dojmova. |
| V. | Ekskurzija osmih razreda | Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske. | Spoznati bogatstvo i raznolikosti Hrvatske. | Učenici osmih razreda i razrednice. | Putovanje autobusom. | Dva dana tijekom drugog obrazovnog razdoblja | Troškove snose roditelji. | Izrada multimedijalnog sadržaja, razgovor o dojmovima. |
| V. | Posjet Memorijalnom centru Vukovar | Upoznati ulogu i patnju Vukovara i njegovih stanovnika u Domovinskom ratu | Doživjeti ulogu Domovinskog rata u stvaranju nezavisne i slobodne Hrvatske. | Razrednici i učenici osmih razreda. | Višednevna terenska nastava u organizaciji Zadarske županije. | Dva dana | Troškove snosi Zadarska županija | Izrada multimedijalnih sadržaja i njihova prezentacija. |
| X. | Izvanučionična nastava: Posjet Gradskoj knjižnici Biograd na Moru | Upoznavanje s gradskom knjižnicom i njezinom građom | Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici. | Razrednica i učenici osmih razreda. | Šetnja | Jedan školski sat (sat razrednika) |  | Razgovor o naučenom. |
| XI. | Izvanučionična nastava: Zavičajni muzej Biograd na Moru | Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i Hrvatske. Upoznati i razlikovati ustanove u gradu. | Poticanje interesa učenika prema povijesnim vrijednostima. Prepoznati važnost očuvanja kulturnog naslijeđa te važnost kulturnog uzdizanja. | Razrednica i učenici osmih razreda. | Odlazak u Zavičajni muzej | Tijekom sata razrednika |  | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| III. | Posjet centru Biosfera | Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama nacionalnih parkova Zadarske, Ličko.senjske iŠibensko-kninske županije | Poticanje interesa učenika na očuvanje prirode, život u skladu s prirodom. | Razrednice i učenici osmih razreda | Odlazak u centar Biosfera | Tijekom sata razrednika |  | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| X | Priroda se mijenja (jesen) | Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | Upoznati učenika s prirodnim promjenama u jesen | Učiteljice i učenici trećih razreda | Šetnja jesenskim krajolikom | 2 školska sata |  | Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj razin |
| X | Kazalište lutaka Zadar | Uočiti razliku između lektirnog djela i kazališne predstave | Upoznati učenike s radom kulturne ustanove | Učiteljice i učenici trećih razreda | Vožnja busom do Zadra i šetnja do kazališta | 4 školska sata |  | Roditelji snose trošak prijevoza i karte za kazalište |
| X | Posjet Gradskoj knjižnici | Važnost knjižnice i knjiga u stjecanju znanja | Upoznati učenika s načinom rada te posuđivanjem knjiga, razlikovati knjižnicu od knjižare | Učiteljice i učenici trećih razreda | Gradska knjižnica | 2 školska sata |  |  |
| X | Izložba Dani kruha | Važnost kruha i plodova zemlje za prehranu ljudi | Upoznati različite vrste žitarica i njihovih proizvoda | Učiteljice i učenici trećih razreda | Izložba u razredu | 1 školski sat |  | Opisno |
| V | Bakovita Lika | Upoznati prirodne ljepote Like | Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama naše domovine | Učiteljice i učenici trećih razreda | Posjet Ogulinu i Smiljanu | 8 školskih sati | Snose roditelji | Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj razin |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| X.,XI, XII | Lektira u knjižnici Gradska knjižnica | Radionica lektire u prostorima knjižnice | Poticanje čitanja i korištenja usluga knjižnice | Učenici i učiteljica 4.-tih razreda | Posjet Gradskoj knjižnici | 2 sata |  | Razni listići i plakati |
| III. | TN –Posjet zavičaju-Benkovac | Upoznatikulturno-povijesne spomenikezavičaja-Benkovac,knjižnica, Asseria | Poticanje interesa učenika prema povijesnim vrijednostima svoga zavičaja i poštivanje istih | Učiteljice i učenici četvrtih razreda | Obilazak znamenitosti (školski autobus) | 4 školska sata |  | Izrada plakata,likovni radovi |
| III. | Posjed Biosferi Biograd | Upoznatim sadržaje novootvorene Biosfere Biograd | Promatranjem,uučavanjem im slušanjem produbiti znanje o Nacionalnim parkovima i Parkovima prirode | Učenici i učiteljica 4.-tih razreda | šetnja do Biosfere | 2 sat |  | plakati |
| XI. | Biograd – kraljevski grad Zavičajni muzej | Upoznati povijest svoga grada | Upoznati hrvatske vladare i prošlost domovine | Učenici i učiteljica 4.-tih razreda | Predavanje u ostacima Bazilike sv. Ivana | 2. sata |  | Analiza radioničkih uradaka |
| XI. | IZVANUČ.Tlo-uvjet života (odlazak u Šumariju Biograd) | Spoznati postanak tla,vrste i sastav tla. | Promatranjem tla,imenovanjem,opisivanje m uočiti vrste i sastav tla | Učenici i učiteljica 4.-tih razreda | Metodom zornosti,demonstracije,istr aživanja | 2 sata |  | Primijeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu. |
| XI.,IV. | Izvanučionična nastava - Jesen,proljeće u zavičaju | Spoznati osnovna obilježja vremena u jesen,proljeća | Uočiti promjene u prirodi promjenom godišnjih doba | Učiteljica i učenici | šetnja | 1 školski sat |  | Usmeni i pismeni zadaci |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| X. | Izvanučionična nastava - Ćokovac | Upoznati benediktinski samostan i život u njemu. Upoznati glagoljicu kao pismo. | Promatranjem crkve i slušanjem predavanja fratra upoznati se s samostanom. | učiteljice i učenici | trajekt | 5 sati | Troškove snose roditelji |  |
| IV. | IZVANUČIONIČNA NASTAVAKazališna predstava | Upoznati se s kazalištem, ponašanje u kulturnim ustanovama | Upoznati kazalište i zanimanja u kazalištu | Kazalište lutaka i učiteljice četvrtih razreda | Iznanučionična nastava | 5 šk.sat | Cijena prijevoza i karte za kazalište | likovni radovi |
| V. | Škola u prirodi Hrvatsko zagorje | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti odabranog zavičaja | Uočiti različitosti krajeva naše domovine | učenici 4.r., učiteljica, odabrana agencija | obilazak i razgledavanje uz stručno vodstvo, vožnja autobusom - panoramski pregled | 3 dana | troškove snose roditelji | plakati, nastavni listići, kviz |
| V. | Jednodnevni izlet- Gorska Hrvatska | Upoznati se s ljepotama gorskog krajolika. | Uočiti različitost krajeva RH. | učenici 4.r,učiteljica, odabrana agencija | obilazak i razgledavanje uz stručno vodstvo | 1 dan | troškove snose roditelji | plakati, kviz |
| VI. | Kupanje | Naučiti pravilno tehniku plivanja. | Da svi učenici nauče pravilno plivati. | učiteljica | šetnja do plaže | 4 sata |  | utrka |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| XVII. | Posjet kinu Cinestar Zadar ili kino u sv.Filip Jakovu | Potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, komunikacija na stranom jeziku te razvijanje vještine slušanja s | Razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te poticanje učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama | Razrednice petih razreda i učenici | Organizirani posjet autobusom | prosinac 2022. | Cijena prijevoza i ulaznice (plaćaju roditelji) | Vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitimžanrovima filma |
|  |  | razumijevanjem, upoznati se s medijskom kulturom. |  |  |  |  |  |  |
| XII. / I. | Izletište Cvituša - sanjkalište | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama drugih zavičaja, proširivati znanje stečeno na nastavi, poticati zdrave navike. | Poticati interes učenika za očuvanje prirode, povezivati nastavno gradivo više predmeta. | Razrednice5.tih razreda i učenici | Jednodnevi izlet autobusom | prosinac 2022. ilisiječanj 2023 | Cijena prijevoza (plaćaju roditelji) | Primjeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu. |
| II. | PP Vransko jezero | Podignuti svijest o načinima na koje močvarna staništa pogoduju kvalitetiživota u urbanim sredinama | Proaktivan pristup za zaštitu močvara. | Razrednice petih razrreda, učitelj likovne kulture, djelatnici PP Vransko jezero | Posjet parku autobusom | travanj 2023. | Materijal za izradu kućica za ptice te za makete močvarnog | Analiza terenske nastave na školskom satuprezentacija i kraće izlaganje, |
| IV. | Svjetski dan pješačenja - Kudin most | Poticati zdrave životne navike kretanjem. | Prikazati učenicima prirodu, poticati interes učenika za prirodu i pješačenje | Razrednice5.tih razreda i učenici | Organizirani posjet autobusom | 7.4.2023. | Cijena prijevoza (plaćaju roditelji) | Analiza izleta na školskom satu, izrada prezentacije ili plakata |
| V. | NP Sjeverni Velebit | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama drugih zavičaja, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo | Poticati interese i poštovanje učenika prema prirodnim vrijednostima drugih zavičaja, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog | Razrednice petih razreda i učenici | Jednodnevni izlet autobusom; po provedenom javnom natječaju izabrat će se putnička agencija koja će izrealizirati planirani izlet | svibanj,2023. | Roditelji snose troškove izleta | Primijeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Zadar | Posjet austrijskoj knjižnici Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru | Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije. | Razvoj empatičnosti i otvorenosti za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika nj. jezika i njihove kulture. | Katarina Erstić i Marina Vujević, učiteljice njem. jezika | Sudjelovanje na radionicama prigodom blagdana. | kraj prvog polugodišta, prosinac/ za uskršnje blagdane | Troškovi za prijevoz učenika | Razgovor o naučenom sa učenicima. Kviz o naučenom. |
| Sveti Filip i Jakov | Odlazak u kino | Uspješnije ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom. | Izlaganje jezičnim i kulturološkim sadržajima izvan učionice.Upoznavanje svijeta, jezika i kulture izvornih govornika | Katarina Erstić i Marina Vujević, učiteljice njem. jezika /učiteljice eng/tal jezika | Projekcija filma u kinu. | tijekom drugog polugodišta, sukladno dogovoru | Troškovi za prijevoz učenika i ulaznice. | Razgovor sa učenicima. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVAPRVIH RAZREDA (Marjana Guzić, Antonija Tolić-Stojanov, Maja Pilipović) |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| IX. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet Gradskoj knjižnici** | Važnost knjižnice i knjiga u stjecanju znanja | Upoznati uč. s načinom rada te posuđivanjem knjiga, razlikovati knjižnicu od knjižare | Učiteljice prvih razreda i knjižničarka | Posjet Gradskoj knjižnici | 1 šk. sat |  | Likovna impresija učenika |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Priroda se mijenja (jesen)** | Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | Upoznati uč. s prirodnim promjenama u jesen | Učiteljice prvih razreda | Šetnja jesenskim krajolikom | 1 šk. sat |  | Kviz znanja |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Promet** | Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole | Upoznavanje uč. s pravilima ponašanja u prometu | Učiteljice prvih razreda | Šetnja gradskim prometnicama | 1 šk. sat |  | Nacrtati najsigurniji put od kuće do škole |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet banci** | Osvijestiti potrebu štednje, upoznavanjeustanove-banke | Obilježavanje svjetskog dana štednje | Privredna banka Zagreb | Posjet poslovnici Privredne banke Zagreb | 2. šk. sata |  | Nastavni listići i crteži |
| X. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Pekara, Dani kruh** | Upoznati proizvodnju kruha | Zorni doživljaj proizvodnje kruha, obilježavanje Dana kruha | Učiteljice prvih razreda i djelatnici pekare | Posjet pekari | 2 šk. sata |  | Likovna impresija učenika |
| I. | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Priroda se mijenja (zima)** | Uočiti zimske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | Upoznati učenike s prirodnim promjenama zimi | Učiteljice prvih razreda | Šetnja zimskim krajolikom | 1 šk. sat |  | Kviz znanja |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| IV. | IZVANUČIONIČN ANASTAVAKazališna predstava | Razvoj vizualne percepcije u kazalištu | Doživjeti lutkarsku predstavu, navesti glavne likove | Kazalište lutaka | Kazalište lutaka Zadar | 2 šk. sata | Cijena prijevoza i ulaznice (do 100 kn) | Likovna impresija učenika |
| IV. | IZVANUČIONIČN ANASTAVAMjesto u kojem živim | Upoznavanje ulica i ustanova svoga grada | Upoznavanje mjesta stanovanja | Učiteljice prvih razreda i Turistička zajednica | Šetnja gradom | 2 sata |  | Plakati, nastavni materijali |
| V. | POLUDNEVNI IZLETPosjet PŠ Tkon | Upoznati način rada u područnoj školi | Upoznati učenike i učiteljice PŠ Tkon | Učiteljice | Vožnja trajektom i šetnja | 4 sati | Trajektna karta (do 20 kn) | Kviz znanja |
| VI. | IZVANUČIONIČN A NASTAVAPriroda se mijenja (ljeto) | Uočiti ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | Upoznati učenike s prirodnim promjenama ljeti | Učiteljice prvih razreda | Šetnja ljetnim krajolikom | 1 šk. sat |  | Likovna impresija učenika |
| VI. | IZVANUČIONIČN A NASTAVAPosjet Vatrogasnom društvu | Spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra | Razlikovati vatru od požara, zapamtiti mjere opreza i telefonski broj vatrogasne službe | Djelatnici PVD Biograd i učiteljice 1. razreda | Posjet Vatrogasnom društvu | 2 školska sata |  | Likovna impresija učenika |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| 9. | Orjentacija i snalaženje u prostoru | Naučiti što je stajalište, obzor, odredište, naučiti se orjentirati pomoću sunca i znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta | Prepoznati obilježja zavičaja. Snalaziti se i orjentirati u svakodnevnom životu. | Učiteljica i učenici | Snalaženje u prostoru i okolišu škole | 1 školski sat |  | Izrada plakata, igre, nastavni listić |
| 9. | Posjet bibliobusu | Usvojiti pojmove: knjižničar/knjižničarka, knjižnica. Upoznati se s pravilima ponašanja u knjižnici. | Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika i poticati zainteresiranost za svijet knjige. | Učiteljica i učenici | Posjet bibliobusu | 1 školski sat |  | Razgovor |
| 10. | Izvanučionična nastava: Jesen u zavičaju | Spoznati osnovna obilježja vremena u jesen | Uočiti promjene u prirodi promjenom godišnjih doba | Učiteljica i učenici | Šetnja | 1 školski sat |  | Razgovor, nastavni listić |
| 10. | Izvanučionična nastava: Plan mjesta | Snalaziti se u mjestu prema planu mjesta i označiti dogovorene znakove u planu mjesta | Uočavanje veze između dogovorenih znakova i stvarnih objekata u mjestu | Učiteljica i učenici | Šetnja mjestom | 1 školski sat |  | Izrada plana mjesta |
| 10. | Priredba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Prepoznati plodove jeseni, obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje | Opisati postupke dobivanja krušnih proizvoda | Učiteljica i učenici | Školska priredba | 1 školski sat |  | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| 11. | Terenska nastava: posjet kulturnim ustanovama i dvorani | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, upoznati se sa sportskom dvoranom u matičnoj školi | Poticanje zanimanja za kulturu i sport | Učiteljica i učenici | Autobus | 4 školska sata |  | Izražavanje učeničkih dojmova |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| 11. | Terenska nastava: Školska i Gradska knjižnica u Biogradu na Moru | Upoznati školsku i gradsku knjižnicu, upoznati djelatnike u knjižnici, razvijanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja | Osposobljavanje učenika za kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama | Učiteljica i učenici | Autobus | 3 školska sata |  | Razgovor, iznošenje dojmova |
| 12. | Terenska nastava: Promet - Zadar | Upoznati učenike s vrstom prometnih sredstava, razlikovati zračnu, brodsku luku, autobusni i željeznički kolodvor | Shvatiti važnost prometne povezanosti, razvijanje sposobnosti rasuđivanja, promatranja i zaključivanja | Učiteljica i učenici | Autobus | 5 školskih sati | po potrebi | usmeno i pisano pripovijedanje, razgovor, učenički dojmovi |
| 12. | Terenska nastava: Kazališna predstava - Biograd n/M, Zad | Usvojiti i razumjeti obilježja kazališne predstave | Poticati osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici | Autobus | 4 školska sata |  | izražavanje dojmova, usmeno i pisano pripovijedanje |
| 12. | Božićna priredba | Predstaviti roditeljima recitacije i igrokaze koje su učenici naučili na izvannastavnim aktivnostima | Obilježiti predstojeće blagdane | Učiteljica i učenici |  | 1 školski sat |  | zadovoljstvo i dojmovi učenika |
| 1. | Izvanučionična nastava: Zima | Uočiti glavna obilježja zime i promjene u prirodi u mjestu u kojem živimo | Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi | Učiteljica i učenici | obilazak mjesta | 1 školski sat |  | izražavanje dojmova, nastavni listić |
| 2. | Izvanučionična nastava: Cesta i ulica | Imenovati i upamtiti što je kolnik, pločnik, cesta i ulica, imenovati sudionike u prometu | Upoznati se spravilima ponašanja u prometetu | Učiteljica i učenici | šetnja | 1 Školski sat |  | nastavni listić |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| 3. | Izvanučična nastava: Proljeće | Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju | Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi | Učiteljica i učenici | šetnja | 1 školski sat |  | razgovor |
| 3. | Terenska nastava: Zadarska županija | Upoznati županijsko središte i osnovna obiježja grada | Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici | autobus | 6 školskih sa |  | izrada plakata |
| 4. | Izvanučionična nastava: Sadimo cvijeće | Potaknuti učenike na veći angažman oko uređenja školskih prostorija i okoliša škole | Urediti prostorije u školi i okoliš škole | Učiteljica i učenici | sadnja cvijeća | 1 školski sat |  | zadovoljstvo |
| 5. | Školska priredba u matičnoj školi: Dan škole | Suradnja učenika matične i područne škole | Obilježavanje Dana škole | Učiteljica i učenici | autobus | 3 školska sat |  | dojmovi |
| 5. | Terenska nastava: Vode u zavičaju, primorski zavičaj | Uočiti karakteristike primorskog zavičaja i prepoznati tekućice i stajaćice u zavičaju | Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i njegove posebnosti | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici | autobus | 1 dan | po potrebi | dojmovi |
| 5. | Škola u prirodi: Hrvatsko zagorje, Zagreb | Uočavanje raznolikosti naše domovine | Upoznati našu domovinu | Učiteljica i učenici | autobus | 3 dana | po potrebi | listići |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| 6. | Terenska nastava: Ogulin, Smiljan | Uočiti sličnosti razlike različitih dijelova naše domovine | Upoznavanje zavičaja naše domovine i njegove posebnosti | Učiteljica i učenici | autobus | 1 dan | po potrebi | dojmovi |
|  | Terenska nastava: Tkon | Uočiti sličnosti razlike različitih dijelova primorskog zavičaja | Upoznavanje učenika naše škole s učenicima PŠ Tkon | Učiteljice i učenici | autobus, trajekt | 5 sati | po potrebi | dojmovi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| XI. | Terenska nastava: Odlazak u kino | Na zabavan i poučan način povezati teoriju jezika te praktične vještine razumijevanja s gledanjem i slušanjem. Proširivanje znanja iz medijske kulture. | Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima. | Razrednici sedmih razreda | Prijevoz autobusom u Zadar | Prema repertoaru kina | Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji | Razgovor ili pisani osvrt u kojem će učenici iznijeti svoja zapažanja. |
| I. | Terenska nastava: Posjet kazalištu | Razvijanje kulture posjećivanja umjetničkih ustanova te kulture slušanja, gledanja i zapažanja. | Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima. | Razrednici sedmih razreda | Prijevoz autobusom u Zadar | Prema repertoaru kazališta | Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelj | Razgovor ili pisani osvrt u kojem će učenici iznijeti svoja zapažanja. |
| II. | Izvanučionična nastava: Gradska knjižnica Biograd na Moru | Upoznavanje učenika s radom i građom Gradske knjižnice. Upoznati i razlikovati ustavnove u gradu. | Potaknuti učenike na čitanje, učenje i pronalaženje informacija u knjižničnoj građi. | Razrednici sedmih razreda | Odlazak u Gradsku knjižnicu | Tijekom sata razrednika | Nema troškova | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| III. | Izvanučionična nastava: Gradsko društvo Crvenog križa Biograd na Moru | Upoznavanje učenika s humanitarnim radom, zaštitom i unapređivanjem zdravlja. Upoznati i razlikovati ustanove u gradu. | Uključiti učenike u humanitarni rad i usvojiti nova znanja u zaštiti zdravlja. | Razrednici sedmih razreda | Odlazak u Gradsko društvo Crvenog križa | Tijekom sata razrednika | Nema troškova | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| IV. | Izvanučionična nastava: Zavičajni muzej Biograd na Moru | Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i Hrvatske. Upoznati i razlikovati ustanove u gradu. | Poticanje interesa učenika prema povijesnim vrijednostima. Prepoznati važnost očuvanja kulturnog naslijeđa te važnost kulturnog uzdizanja. | Razrednici sedmih razreda | Odlazak u Zavičajni muzej | Tijekom sata razrednika | Nema troškova | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| IV./V. | Terenska nastava učenika sedmih razreda | Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima drugih zavičaja. | Poticati interese i poštovanje učenika prema prirodnim i kulturnim vrijednostima drugih zavičaja. | Razrednici sedmih razreda | Putovanje u organizaciji turističke agencije nakon razmatranja i usvajanja dobivenih ponuda. | Tijekom travnja ili svibnja 2023. | Cijena koju formira turistička agencija | Izražavanje dojmova, izrada plakata |

|  |
| --- |
| TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PO TKON 1.,2.,3., I 4. RAZRED Učiteljice Ružica Botić i Maja Rigo |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| IX. | Dan mobilnosti | Učenici spoznavaju nastavne sadržaje na neposrednoj stvarnosti | Surađivati, razgovarati, razvijati samostalno promatranje | Učiteljice i učenici | Odlazak 2 zadnja školska sata ( PID I TZK) | rujan | NEMA | Razgovor o naučenom i uočenom |
| Oprez u prometu i suradnja s policijom | Upoznati učenike sa prometom, prometnim znacima i pješačkom prijelazu | Zorno povezivanje gradiva | Učiteljice,učenici, policajci | Šetnja do centra mjesta i upoznavanje sa prometnim znakovima i pješačkim prijelazom | rujan | NEMA | Crtanje prometnih znakova i sudionika uprometu |
| Interpretacijski centar Tkon | upoznavanje s baštinom mjesta i otočkim prozvodima | zorno povezivanje gradiva | učiteljice I učenici, voditeljica centra | šetnja do interpretacijskog centar | rujan | nema | razgovor i edukacija |
| X | Posjeta gradskoj knjižnici Biograd i upoznavanjeknjiževne građe | Uočiti sličnosti i razlikeizmeđu školske knjižnice i gradske knjižnice | Shvatiti i razumjeti dužnosti knjižničara i čitatelja koji posuđujuknjige ; razvijanje ljubaviprema knjizi | Učiteljice, učenici,knjižničari | 1 školski dan | listopad | nema | Opisivanje i slikanje knjižnice |
| Terenska nastava - mješovita u prirodi | Pojave promatrati u svezi s okolišem Tkona | Razvijati zanimanje učenika za proučavanjepojava u prirodi | Učiteljice , učenici | 4 školska sata ( PID, TZK, GK, LK ) | listopad | nema | Biramo najljepši učenički rad i izlaganje uučionicama |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| XI | Palimo svijeće za Vukovar | Poštovati svoje pretke | Sudjelovati u odavanju počasti umrlima | učiteljce,učenici, načelnik općine | zadnji sat odnijetilampione na središnji trg | studeni | NEMA | Razgovor o našim umrlima s poštovanjem |
| Posjeta benediktinskom samostanu-Ćokovac | Spoznati nastavne sadržaje na neposrednoj stvarnosti | Zorno povezivanje gradiva | učiteljice, učenici | školska sata 3 | studeni | NEMA | Razgovor o naučenom i uočenom |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII | Posjet - općini Tkon | Razvijati osjećaj zahvalnosti za dobivene darove | Razveseliti učenike | učiteljce, općinsko vijeće | Organizirano darivanje darova | prosinac | NEMA | Biramo najljepšu čizmicu |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terenska nastava - | Prepoznavati vazdazeleno bilje zimi | Zorno povezivanje gradiva- razlikovati godišnja doba u prirodi | učiteljice, učenici | Odlazak u šumu | 15.12.2016. | NEMA | Izrada radova od suhih zimskih plodova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Međunarodni dan zaštite močvara | Upoznati život močvare | Očuvanje močvara irazvijanje svijesti o čistim vodama | učiteljice, učenici,djelatnici Parka prirodeVransko jezero | Predavanje o močvarnim staništima | veljača | NEMA | Crtanje |
| Maskenbal | Sudjelovati u radu naše matične škole | Razvijanje suradnje učenika područne škole sa matičnom školom | učitelji, učenici, roditelji | Sudjelovanje na gradskom maskenbalu | veljača | nema | Izrada maski |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. | Proljetna priredba | Pozdrav proljeću | Sudjelovati u pozitivnom buđenju prirode | učiteljice,učenici, roditelji | Priredba u školi | ožujak | nema | Razredna priredba |
| Dani hrvatskog jezika | Razvijati osjećaj za scensku i filmsku kulturu | Zorno povezivanje gradiva | učiteljice,učenic i, učiteljica hrvatskog jezika | Predavanje profesorice hrvatskog jezika | ožujak | NEMA | Opisivanje glavne uloge u predstavi i davanju ocjeneza najbolji opis |
| Zadarska županija | Upoznavanje učenika s Zadarskom županijom | Povezivanje teorije i prakse | učitelj, učenici | Odlazak autobusom i trajektom Tkon - Zadar - Tkon | ožujak | 100 kn | Slikanje najljepše zadarske znamenitosti |
| IV. | IZLET - PROLJETNI RADOVI U VRTU | Upoznavanje učenika s radovima u vrtu uproljeće | Uočiti karakteristične biljke našeg podneblja | učiteljce,učenici | Odlazak u vrt | travanj | NEMA | Razgovor o skupljenim biljkama za proljetni herbarij |
| Domzdravlja/pošta/ljek arna/vatrogasni dom | Upoznati učenike saradom državnih institucija | Upoznavanje sa različitim zanimanjima | učiteljice, učenici | Odlazak sa učenicima u te institucije | travanj | NEMA | Crtanje najdražeg zanimanja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| V. |  |
| Izlet | Upoznati učenike sa bližom okolinom | Zorno povezivanje gradiva | učiteljice,učenici, roditelji | Trajekt - autobus | svibanj | 300 kn | Slikanje viđenoga |
|  |  |  |  |
| VI. | Vransko jezero | Vidjeti Vransko jezero i njegove životinjske vrste | Zorno povezivanje gradiva | učiteljice,učenici, renđeri s Vranskog jezera | Tkon - Biograd trajektom, Biograd - Vransko jezero autobusom | lipanj | ulaznica | Crtanje viđenog i usmeno ponavljanje |
| Biosfera Bigrad na Moru | Posjetiti centar I upoznati se s njegovim sadržajima I svime što nudi | zaštićenim prirodnim područjima Li | učiteljice, voditelj | Tkon - Biograd trajektom | lipanj | ulaznica | Ponavljanje viđenog I razgovor |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice: Nina Jurišić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Trening životnih vještina** |
| CILJEVI | 1. Kognitivna komponenta – predstavljanje informacija vezanih za posljedice uzimanja sredstava ovisnosti.
2. Komponenta donošenja odluka – potiče učenike na učenje donošenja odluka.
3. Komponenta koja učenike podučava tehnikama suočavanja s anksioznošću.
4. Trening socijalnih vještina – uključuje općenite socijalne vještine koje se mogu koristiti za djelotvorno odupiranje vršnjačkom pritisku.
5. Projekt samopoboljšanja - kreiran tako da učenicima pruži tehnike za mijenjanje određenih socijalnih vještina i ponašanja.
 |
| NAMJENA | Program je namijenjen prevenciji ovisnosti za učenike 6. i 7. razreda. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici 6. i 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike, predavanja za roditelje |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Program je financiran od Zavoda za javno zdravstvo Zadar, Grada Zadra i Zadarske županije, u okviru projekta Partnerstvo za zdravlje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za voditelje radionica. Učenici ispunjavaju anketne listove.Konačnu evaluaciju za cijeli program provoditi će odgovarajuće službe. |

**Ime i prezime Učitelja/ice Nina Jurišić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **CAP ‐ Program prevencije zlostavljanja** |
| CILJEVI | CAP poučava djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. |
| NAMJENA | Program podučava djecu o tome kako prepoznati opasne situacije i uči ih strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.Ovaj program je koncipiran tako da smanjuje dječju ranjivost, koja proizlazi iz nedostatka informacija o mogućim opasnostima, njihove bespomoćnosti, nesamostalnosti i ovisnosti o odraslima, te o izoliranosti od izvora podrške i pomoći. Program je namijenjen uzrastu učenika2. i 3. razreda. |
| NOSITELJI INJIHOVA ODGOVORNOST | Danica Dominis, psihologinjaNina Jurišić, edukator rehabilitator |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike i roditelje. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./ 2023. |
| TROŠKOVNIK | U suradnji s Udrugom roditelja "Korak po korak" i školom Biograd pokriti će se troškovi ‐ 1000 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje. Rad će se oglasiti na oglasnoj ploči u prostorima škole i na internetskoj stranici škole.Dosadašnja evaluacija CAP projekta pokazuje da roditelji, učitelji i učenici ističu korisnost programa. Rezultati projekta potvrđuju da je ovaj program izuzetno kvalitetan u području prevencije zlostavljanja. |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Ivana Perić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Izvannastavna aktivnost****Dabar** |
| CILJEVI | **Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji****zahtijevaju logičko zaključivanje.** |
| NAMJENA | **Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka. Razvija logičko zaključivanje****Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima****i matematičkim idejama****Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice informatike i učenici od 1.-8.razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Individualno rješavanje informatičko-matematičkih online zadataka.** |
| VREMENIK | **Od 7.11.-11.11.2022.** |
| TROŠKOVNIK | Printanje pohvalica učenicima nakon natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. |

**Ime i prezime Učitelja/ice: učiteljice Kristina Nevjestić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Dan sigurnijeg Interneta** |
| CILJEVI | Motivirati učenika za uočavanje informatičkih sadržaja usvakodnevnom životu i njezine važnosti. Stvaranje svijesti o opasnostima koje vrebaju na Internetu. |
| NAMJENA | Pozvati i upozoriti učenike na opsanosti koje vrebaju na Internetu, naučiti ih prepoznati opasnosti te kako se od istih i zaštiti. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Kristina Nevjestić i Ivana Perić |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite igre, predavanja i radionice za učenike |
| VREMENIK | Veljača 2022. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kupovine potrošnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Izrada i objava sadržaja nastalih kroz radionice. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Psiholog: Izabela Colić u suradnji s učenicima 5. razreda , učiteljima i razrednicima**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Kako uspješnije učiti** |
| CILJEVI | Razvoj sposobnosti učenja kroz individualne programe za stjecanje znanja, vještina i stavova u okviru kompetencije učiti kako učiti. |
| NAMJENA | Učenici 5. razreda. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Psiholog, razrednici i učenici 5. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Ispitivanje sposobnosti učenja (KI test). Primjena ankete: Kako i zašto učiti.Izrada programa za učenike. |
| VREMENIK | Tijekom godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za ankete i nabava KI testa (oko 1000,00 kuna) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Analiza rezultata.Identifikacija učenika koji imaju poteškoća.Izrada individualiziranih programa poticanja razvoja kompetencije UČITI KAKO UČITI za učenike 5. razreda. |

**Ime i prezime voditelja/ice: učiteljice 2.,3.,4., razreda te PŠ Raštane Gornje i Tkon**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **"Klokan bez granica"međunarodno matematičko natjecanje** |
| CILJEVI | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke |
| NAMJENA | Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala „rješavati matematičke zadatke razvijajući logično razmišljanje. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice nižih razreda, prof. matematike Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima.Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama.Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecanje se provodi u školi, učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu i raspoređeni u više učionica. |
| VREMENIK | Ožujak 2022.godine |
| TROŠKOVNIK | Svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kuna za troškove provođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD. Najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****Croatian Makers Liga** |
| CILJEVI | **Informatičko opismenjavanje i osvješćivanje učenika radi ispravnog pristupa pri korištenju informatičke opreme i inteligencije prisutne na svim područjima ljudskog djelovanja. Upoznavanje s programskim jezicima te praktična primjena istih. Razvijanje logičkog mišljenja.** |
| NAMJENA | **Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Kristina Nevjestić** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2022./2023. u učionici informatike ili virtualnoj učionici Teams.** |
| VREMENIK | **Dva školska sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati)** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave baterija za mBotove, materijala potrebnih za sudjelovanje u kolima Croatian Makers Lige te edukacija nastavnika za pripremu i sudjelovanje učenika u natjecanju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti koja će se pokazati kroz međusobna natjecanja kao i natjecanaj s drugim učenicima i školama. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Maja Pilipović

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****ČITAM SEBI, ČITAM TEBI - eTwinning projekt** |
| CILJEVI | **Razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici; ukazivati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavnje vještinom čitanja.** |
| NAMJENA | * **razvijanje sklonosti prema slušanju i čitanju priča napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi**
* **razvijanje vještine čitanja**
* **razvijanje pravilnog socioemocionalnog razvoja učenika**
* **relaksacija učenika kroz stvaralačko izražavanje**
 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i učiteljica 1.c razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, te im čitati. Čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima i bilježiti dojmove o pročitanome.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine.** |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Bilježenje, praćenje i procjena učeničke motivacije, aktivnosti i suradnje. Samostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanje knjiga. Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u projektu. Suradnja sa starijim učenicima škole. Izrada razredne slikovnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (razredni projekt)** |
| CILJEVI | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa** |
| NAMJENA | * **educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuka**
* **usvajanje zdravih prehrambenih navika**
* **proširivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života**
* **poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika**
* **podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja**
* **jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi**
 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i učiteljica 1.c razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Prezentirati radove roditeljima.** |
| VREMENIK | **Tijekom listopada.** |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, te predstavljanje roditeljima. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Kristina Nevjestić

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****Izložba fotografija - Kroz objektiv vidim svijet** |
| CILJEVI | **Motiviranje učenika za primjenu tehnologije u kreativnom izražavanju. Potaknuti učenike na konstruktivnu upotrebu fotoaparata ili mobitela. Naučiti osnove fotografije. Steči nova znanja i iskustva.** |
| NAMJENA | **Zainteresirati učenike za fotografiju te im omogućiti da se kroz tehnologiju kreativno izraze.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Kristina Nevjestić** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Organizacija foto radionica te edukacija o fotografiji po potrebi. Obilazak škole ili grada te fotografiranje zanimljivih sadržaja.** |
| VREMENIK | **Školska godina 2022./2023.** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade fotografija te postavljanja barem jedne izložbe fotografija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada i objava fotografija nastalih kroz radionice koje će se održati a izložba će upriličiti neke važne dane u našoj školskoj godini kao što su Dan škole, Dan grada ili neki od blagdana kroz godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred** |
| CILJEVI | **Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom... Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.****Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe** |
| NAMJENA | **Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici i učiteljica 1.c razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati (crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom.** |
| VREMENIK | **Tijekom školske godine.** |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. sudjelovati s ostalim partnerima u projektu. Napraviti izložbu u gradskoj knjižnici ili muzeju. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Učitelji/ce HRV./ ENG./NJEM./ TAL jezika te lik. kulture i informatike

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U ŠKOLI** |
| CILJEVI | **Upoznavanje s jezičnom i kulturnom baštinom Europe i očuvanje i uvažavanje njezine raznolikosti kao i isticanje važnosti cjeloživotnog učenja jezika.** |
| NAMJENA | **Vrednovanje svih jezika i kultura. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Irena Dretvić, Marina Mršić (učiteljice hrvatskog jezika); Mara Ivanović, Josipa Zrilić, Eni Trajkov, Ivana M. Mužanović, Dubravka Vodopija (učiteljice engleskog jezika); Marina Vujević, Katarina Erstić (učiteljice njemačkog jezika), Suzana Tolić (učiteljica talijanskog jezika) Goran Jeličić (učitelj likovne kulture); Kristina Nevjestić (učiteljica informatike).** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti sa učenicima tijekom nastavnih sati na kojima su oni pisali pozdrave na raznim jezicima, usporedbe nekih riječi sa hrvatskim jezikom, citate na raznim jezicima, dječje pjesme na nekoliko europskih jezika, učestale izraze i fraze na nekoliko jezika. a sa određenim dijelom učenika je snimljen i kratki****video uradak u kojem su se oni predstavili na stranom jeziku.........** |
| VREMENIK | **Projekt se realizira tijekom mjeseca rujna budući da se Europski dan jezika obilježava 26. rujna.** |
| TROŠKOVNIK | Materijali koji su korišteni za izradu školskog panoa (papiri u boji, markeri, flomasteri ), okvirno 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Tekst o Europskom danu jezika na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, kviz o poznavanju jezika te video uratke učenika/ca u kojima se predstavljaju na stranom jeziku je moguće pogledati na internetskoj stranici škole. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Pavao Bačkov

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****Tjedan Fair Playa** |
| CILJEVI | **GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:****-smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima;****-izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca;****-organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).** |
| NAMJENA | **-promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu);****-educiranje o vrijednostima fair playa i tolerancije.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učitelj TZK Pavao Bačkov, voditelj projekta; Učenici petih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Programski sadržaji projekta implementirali bi se u 5 (pet) školskih sati u jednom tjednu.** |
| VREMENIK | **Ožujak, 2022.** |
| TROŠKOVNIK | 500,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada prezentacije, motivacijskih poruka, obrazaca za vrednovanje, izrada promotivnog video materijala.Prezentiranje urađenog učenicima petih razreda. |

**Ime i prezime Učitelja/ice**

### Pavao Bačkov, Frane Bojmić, Eni Trajkov, Dorotea Kurtov

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
 | **Projekt****Obilježavanje Dana močvarnih staništa** |
| C) PROJEKT |  |
| CILJEVI | **Podizanje svijesti učenika o važnosti močvarnih staništa, njihovoj ugroženosti kao i potrebi zaštite.** |
| NAMJENA | **Osvijestiti učenike o zaštiti okoliša kroz istraživačku nastavu** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici.** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Dolazak edukatorica iz JU PP Vransko jezero.** |
| VREMENIK | **Tijekom veljače 2023.** |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada maketa močvarnih staništa, plakata, PPT prezentacija. |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Voditelj ŠPP u suradnji s učenicima, učiteljima, razrednicima, roditeljima i vanjskim suradnicima**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| CILJEVI | Prevencija je usmjerena na učenike: razvijanje pozitivne slike o sebi,zrelost u donošenju odluka,usvajanje socijalnih vještina, na zaštitu zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti ( primarna i sekundarna prevencija) |
| NAMJENA | Program je namijenjen prevenciji ovisnosti za učenike 1. do 8. razreda |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj ŠPP u suradnji s učenicima, učiteljima, razrednicima, roditeljima i vanjskim suradnicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike, predavanja za roditelje, edukacija učitelja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Program financijski podupire škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike i voditelje radionica.Učenici ispunjavaju ankete : za 1. i 2. razred, za 3. i 4. razred, za 5. do 8. razred |

**OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru**

**Ime i prezime Učitelja/ice: Danijel Torbarina**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA** |
| CILJEVI | Cilj vježbe evakuacije i spašavanja učenika i radnika OŠ Biograd je postizanje odgovarajuće uvježbanosti u Planom evakuacije i spašavanja propisanim aktivnostima i procedurama. |
| NAMJENA | Evakuacija u slučaju ugroze učenika i radnika škole bez stvaranja po život opasnih reakcija uslijed panike i neznanja. Svi učenici i radnici moraju usvojiti znanja i vještine potrebne za staloženu i učinkovito napuštanje školskih prostorija, na za to predviđena sigurna mjesta u dvorištu škole ili na školskom igralištu. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Za Plan evakuacije zadužen je Danijel Torbarina i svi ostali sudionici uključujući ravnatelja, razrednike i članove stručne službe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježba će se izvesti u suradnji s ostalim tijelima lokalne uprave i samouprave koji su zaduženi za izvođenje evakuacije i spašavanja. Služba 112, policija, vatrogasci, crveni križ i hitna medicinska služba. |
| VREMENIK | Tijekom dugog polugodišta školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova izvođenje Evakuacijske vježbe. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Procjena stupnja uvježbanosti Planom evakuacije i spašavanja propisanih aktivnosti procedura. |

**OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD, BIOGRAD NA MORU**

**Ime i prezime Učitelja/ice**

**Margita Brzoja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) AKTIVNOST |  | **Izvannastavna aktivnost****Županijska škrinjica** |
| B) PROGRAM |
| C) PROJEKT |  |
| CILJEVI | * **istraživački pristup temi**
* **upoznavanje simbola, reljefa, kulturno - povijesnih znamenitosti Zadarske županije**
* **razvoj prezentacijskih vještina**
 |
| NAMJENA | **- Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele vođenim istraživanjem i pod mentorstvom učiteljice upoznati svoju Županiju te rezultate svoga rada predstaviti učenicima i roditeljima** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **učiteljica Margita Brzoja** |
| NAČIN REALIZACIJE | * **istraživački pristup**
* **fotografiranje**

**-izrada digitalnih plakata****-izrada županijske slikovnice - digitalno** |
| VREMENIK | **35 sati godišnje tijekom školske godine** |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * kroz samoprocjenu učenika
* putem prezentiranja Županijske škrinjice učenicima i roditeljima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****BIOGRADU I DOMOVINI** |
| CILJEVI | **Povezati nastavne sadrž**j**a**j**e s zavičajnom poviješću odnosno obiljež**v**a**va**nje Dana grada Biograda i međunarodnog priznanja Republike Hrvatske.** |
| NAMJENA | **Razvijanje svijesti o jačanju hrvatske nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini odnosno kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja.** |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljica povijesti i učenici 8 ABD** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Učenici će sredinom prosinca dobiti zadatke za rad koje ćemo provjeriti nakon odmora u prvom tjednu drugog obrazovnog razdoblja kako bi se što bolje pripremili za predstavljanje projekta.** |
| VREMENIK | **15.1.2023. ( odnosno 13. ili 16.siječnja ) povodom Dana Škole** |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će predstaviti svoje radove na svečanoj sjednici Učiteljskog vijeća povodom Dana Škole. |

Ime i prezime Učitelja/ice

Natasha Kraljev, prof .povijesti

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | ProjektCAR FRANJO JOSIP I. U BIOGRADU |
| CILJEVI | Uvidjeti važnost Biograda zbog dolaska cara Austrougarske veliki car u manji grad ). |
| NAMJENA | Shvatiti važnost dolaska vladara države i uvidjeti način dobrodošlice odnosno kako je dočekan i čime su ga počastili kako bi to učenici danas napravili. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica povijesti i učenici 7 ABC razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon izvanučionične nastave u Zavičajnom muzeju i znanja na o na osnovu slušanog realizirati projekt. |
| VREMENIK | Travanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Radovi će biti izloženi u holu Škole ( svaki razred jedan rad ). |

Ime i prezime Učitelja/ice: Natasha Kraljev

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST
2. PROGRAM
3. PROJEKT
 | **Projekt****ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| CILJEVI | Učenici uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne mogućnosti za za jranjiviju djecu Etiopije. |
| NAMJENA | Širenje ozračja solidarnosti. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Prof.povijesti, učenici 6d razreda i razrednik Goran Jeličić |
| NAČIN REALIZACIJE | U svakom obrazovnom razdoblju napraviti izvješće o prikupljenim sredstvima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022. - 2023. na satu razrednog odjela. |
| TROŠKOVNIK | Materijale dostavlja UNICEF. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uočti koliko smo bili solidarni prikupljenim sredstvima ( iz kartonske kutije koju će dostaviti UNICEF ), koliko smo suosjećajni za najranjiviju djecu Etiopije. |